

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: R2年 10月 28日

事業所名: マルクスコラはなみずき教室

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	○			個室があり、生徒さんが選択している。	16	2	0	0	
	2 職員の適切な配置		○		定員の人員通り配置。提供プログラムによって工夫も検討。	17	0	0	1	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	○			掲示物など、より工夫や更新が必要だと感じるものもある。必要に応じ随時改善している。	15	1	0	2	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	○			コロナ感染症対策を徹底し安心安全な空間の提供に努めている。	14	1	0	1	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	○				/	/	/	/	
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施		○		今後は公的機関の評価も視野に検討。	/	/	/	/	
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	○			教室内で月1回事例検討を実施継続している。	/	/	/	/	
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	○				16	0	0	1	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	○				17	0	0	1	
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	○				/	/	/	/	
	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	○				17	0	0	1	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案		○			/	/	/	/	
	6 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	○				18	0	0	0	毎月アイデアたっぷりで楽しみです。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
適切な支援の提供（続き）	7			○	生徒さんから新たなニーズをヒアリング。イベント時も目的や配慮を明確にして取り組んでいる。						
	8			○							
	9			○							
	10			○							
	11			○	モニタリング面談を実施している。計画の内容は面談内容と生徒さんの状況を踏まえ更新している。						
関係機関との連携	1			○	管理職(管理者又は児発管)を中心に支援連携体制を構築。						
	2			○	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施						
関係機関との連携（続き）	3			○	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備						
	4			○	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有						
	5			○	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供						
	6			○	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進						
	7			○	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供						生徒さん並びに保護者様ニーズをヒアリングし4つのスキルとのマッチング把握や就労・自立の視点に立った検討が必要。
保護者への説明責任・連携支援	8			○	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営						
	1			○	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	17	0	0	0		
	2			○	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	17	0	0	1		
保護	3			○	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	7	4	2	6	保護者会が中止になったので残念に思っています。	保護者様対象の勉強会や保護者会の開催を検討。
	4			○	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	16	1	0	1		
	5			○	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	15	1	0	2		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	6		○		計画したが、コロナで中止にした。また実施できるよう計画していく。	5	5	0	8	都合が合わず参加はほとんどない。	保護者様対象の勉強会や保護者会の開催を検討。
	7		○			9	0	0	8		
	8		○			16	1	0	0		
	9		○			16	1	0	0	合同ホームページになってからあまり子どもが参加して楽しく出来たかどうかを見るようになった。	教室の掲示物でも発信できるよう検討する。 他教室の担当週以外でもアップ可能な時はブログを積極的に上げるようにする。
	10		○			16	0	0	1		
非常時等の対応	1		○			13	2	0	2		
	2		○		年に2回実施している。前回は消防車を呼んで各所の説明や消火訓練も実施した。必要に応じて年2回+α行う事もある。	11	1	1	4	子どもからは聞いたことがあります。	定期的に訓練は実施しているものの、参加できない生徒さんがいらっしゃる。非常時の対応について、できるだけ多くの生徒さんに説明していく。簡易な説明や訓練を規定以外でも実施していくことを検討。
非常時等の対応（続き）	3		○								
	4		○		マニュアルのみのため月1回の勉強会の中で想定事例を通じて検証。						
	5		○		診断書がある。						
	6		○		その日起きたことの共有は毎日行っている。						